

FICHE DE POSTE DE DIRECTEUR DES SOINS

Fonctions

Directeur d'Institut de Formation (spécialités infirmières : IADE IBODE PUERICULTRICES)

Cotation de la part fonctions de la PFR :

2.8 (5.6 si non logé)

Centre Hospitalier Universitaire Amiens-Picardie

1 Rond-point du Professeur Christian Cabrol
80054 Amiens Cedex

Personnes à contacter :

Madame Danielle PORTAL

Directrice Générale

03.22.08.80.10 - DG.secretariat@chu-amiens.fr

Madame Béatrice JAMAULT

Directrice des Soins

Coordinatrice Générale des Ecoles et Instituts de Formation

Monsieur Fabien MARTINEZ

Directeur d'Hôpital

Coordonnateur du Pôle Ressources Humaines et Développement Professionnel

Présentation générale et synthétique de l'établissement

Présentation générale de l'établissement :

Le CHU Amiens-Picardie est l'un des deux CHU de la région Hauts-de-France et l'établissement de référence et de recours du Sud de la région. Il est l'établissement support du GHT Somme-Littoral Sud qui comprend 10 établissements.

Sa dimension hospitalo-universitaire se décline dans les trois missions constitutives d'un CHU, à savoir le soin, l'enseignement et la recherche, au niveau territorial, régional et inter-régional.

Grâce à un partenariat ancien et solide avec l'université Picardie Jules Verne, il participe activement à la dynamisation de la démographie médicale et paramédicale, à travers son rôle de formation médicale et ses 14 écoles et instituts de formation.

Il mène enfin une politique de développement de la recherche notamment de la recherche clinique.

Le CHU Amiens-Picardie conduit une opération d'ampleur « CHU Amiens-Picardie » qui consiste à regrouper sur un site unique l'ensemble de ses activités MCO. Cette opération approche de son terme, la première phase s'est achevée fin 2014 avec l'ouverture d'un nouveau bâtiment sur le site Sud. La seconde phase s'achèvera en 2022 à l'issue de la réhabilitation du bâtiment type Fontenoy.

Présentation des services (nombre de lits, effectifs, budget) :

Le CHU d'Amiens-Picardie compte 1673 lits et places.

Ses produits d'exploitation s'élèvent à environ 640 M€ en 2018.

Son activité annuelle représente 146 500 séjours et séances, 101 000 passages aux urgences, 34 000 interventions chirurgicales et plus de 450 000 consultations externes.

Il emploie 5552 agents non médicaux et 800 praticiens, soit 6384 ETP.

Présentation du pôle :

L'engagement du CHU dans sa mission d'enseignement a permis le développement d'un pôle de formation diversifié, innovant et dynamique.

Intégrée au pôle ressources humaines et développement professionnel, le pôle des écoles et instituts est constitué de 14 filières pour 1435 étudiants.

- Ambulanciers – Aides-soignants – Auxiliaires de puériculture
- Assistants de régulation médicale
- Infirmiers – Infirmiers anesthésistes – Infirmier de bloc opératoire – Puéricultrices
- Manipulateurs d'électroradiologie – Techniciens de laboratoire médical
- Masseurs kinésithérapeutes – Ergothérapeutes
- Sages-femmes
- Cadres de santé

La coordination est assurée par 1 coordinatrice générale et 6 directeurs d'instituts. L'effectif est de 102 ETP dont 72 ETP formateurs.

La mutualisation a permis un enrichissement significatif des ressources pour la formation initiale et continue :

- centre de documentation
 - SimUSanté, centre pédagogie active et simulation en santé, polyvalent et pluridisciplinaire qui offre des apprentissages en situation contextualisée dans 51 salles de simulation, soit 4000 M²
 - EPIONE, NCU en partenariat avec l'université, Espace Pédagogique Innovant Ouvert Numérique Evolutif, constitue l'accès numérique des enseignements, offrant des approches distancielles et collaboratives
- Autant d'environnements dédiés aussi à la recherche, notamment à l'impact des conditions d'apprentissage sur les pratiques de soins. La contribution des directeurs des soins à la promotion de la recherche auprès des équipes pédagogiques est vivement attendue.

Des conventions sont passées avec l'Université de Picardie Jules Verne et le conseil régional pour l'ensemble des formations excepté niveau 3.

Le projet de structuration du campus des sciences de la santé regroupant l'ensemble des formations en santé sur un site unique est en cours.

Un partenariat universitaire solide existe depuis le début des années 2000 qui permet une intégration progressive de toutes les filières dans la démarche d'universitarisation.

Les 3 spécialités infirmières sont entrées dans une dynamique de formation en pluri professionnalité et mutualisation. La convention IADE définit la délivrance du grade Master aux étudiants, modalités qui sont attendues pour IBODE et Puériculture.

Le parcours de formation en pratique avancée est construit en partenariat entre l'université et le pôle des écoles et instituts, pour les 4 mentions.

Identification du poste

Position dans l'organigramme de direction :

➡ Liaisons hiérarchiques : Au sein du pôle Ressources Humaines et Développement Professionnel

N+1 : Coordinatrice générale des écoles et instituts

N-1 : Equipe pédagogique et administrative

➡ Liaisons fonctionnelles :

Ensemble des équipes pédagogiques

Pôle Soins et parcours patients et les pôles cliniques

Missions générales, permanentes et spécifiques :

Le directeur d'institut exerce des fonctions managériales et pédagogiques au sein de la coordination des écoles et instituts. Il collabore à l'ensemble des activités pluridisciplinaires développées dans le pôle et le GHT et rend compte la coordonnatrice générale des instituts.

Il assure le développement de l'ancrage professionnel dans le processus d'universitarisation, la promotion des enseignements pluri professionnels. Il porte un regard novateur sur les organisations et méthodes mobilisées.

Il contribue au développement de la recherche au sein des instituts et du CHU

Il veille aux conditions de travail des équipes et étudiants, dans une démarche intégrée d'amélioration de la qualité de la formation et des pratiques professionnelles.

Missions :

- Conception, mise en œuvre et évaluation du projet pédagogique
- Animation du réseau professionnel partenaire (stages, intervenants, formation continue)
- Veille en pédagogie, adaptation et innovation
- Organisation du suivi pédagogique, administratif et de la vie étudiante
- Promotion et soutien à la recherche clinique et d'intérêt professionnel
- Management de l'équipe pédagogique et administrative
- Gestion administrative de l'institut, contribution à la gestion financière
- Suivi des méthodes et activités, évaluation de l'impact sur les pratiques de soins
- Collaboration avec les partenaires extérieurs (services de l'Etat, Universités, Région)

Principaux projets à mener dans le périmètre du poste :

- Actualiser et mettre en cohérence le projet pédagogique à la réingénierie et aux pratiques professionnelles, notamment par la promotion de méthodes pédagogiques innovantes
- Valoriser les pratiques et les enseignements pluri professionnels, notamment au sein de la plateforme EPIONE.
- Promouvoir les activités hospitalières et institutionnelles
- Participer au projet de restructuration des instituts dans un campus des sciences de la santé
- Contribuer au développement de la formation continue, notamment au sein du centre de pédagogie active SimUSanté
- Contribuer à la mise en œuvre de nouveaux cursus de formation
- Promouvoir la recherche

Profil souhaité du candidat

Compétences requises :

- Analyser l'environnement politique, social et professionnel pour décider et construire une réponse pédagogique adaptée
- Maîtriser l'ingénierie et les méthodes pédagogiques
- Apprécier la diversité et promouvoir pluri professionnalité
- Négocier dans un contexte contraint
- Communiquer en interne et externe auprès de l'ensemble des partenaires et acteurs
- Organiser, planifier et évaluer
- Animer une équipe, un réseau, une cohorte d'étudiants
- Assurer la veille réglementaire et documentaire
- Développer l'évaluation, l'analyse des pratiques professionnelles et pédagogiques et la gestion des risques

Une expérience professionnelle en formation est souhaitée.

Un diplôme de niveau 7 minimum est souhaité

Autres informations

Contraintes et avantages liés au poste :

Vouloir construire les profils de formation de demain

Le projet dominant englobe l'ensemble des instituts et vise à construire une organisation permettant la réalisation d'un campus des sciences de la santé, mettre en œuvre une politique volontariste d'intégration des pédagogies innovantes, promouvoir les enseignements pluri professionnels.

L'antériorité des relations de travail avec l'université facilite la co-construction pédagogique et le maillage entre les enseignements académiques et professionnels.

La diversité des filières du pôle exige outre la maîtrise des conditions d'exercice actuelle, une vision anticipatrice de l'organisation des prises en charge de la santé, une ouverture sur l'ensemble des disciplines, la mise en œuvre de coordination des enseignements de parcours de soin, une connaissance des interfaces...