

19 Jan
DH

CONCOURS D'ADMISSION AU CYCLE DE FORMATION DES ELEVES-DIRECTEURS D'HÔPITAL

EPREUVES	CONCOURS ACTUEL	OBSERVATIONS RAPPORT BONNICI- GEFFROY	PROPOSITIONS RAPPORT BONNICI- GEFFROY	OBSERVATIONS DHOS
EPREUVES d'ADMISSIBILITE				
1^{ère} épreuve écrite	Epreuve dite de culture générale - durée de 5 heures ; - coefficient 5 --soit une composition sur un sujet d'ordre général relatif à l'évolution des idées et des faits politiques, économiques, sociaux et culturels en France et dans le monde; -soit une étude composée à partir d'un texte qui sera préalablement résumé dans laquelle seront discutées et appréciées les idées essentielles de l'auteur ; cette épreuve, porte sur un texte d'ordre général relatif à l'évolution des idées et des faits politiques, économiques, sociaux et culturels en France et dans le monde	Epreuve jugée trop académique : ne permet pas de détecter une aptitude à la fonction Objectif de la refonte de l'épreuve : Détecter le savoir-faire	Note de synthèse et d'aide à la décision - durée de 5 heures ; - coefficient 5 -sur un dossier composé de plusieurs documents L'objectif est d'identifier la capacité du candidat à : -analyser et synthétiser une situation ou un dossier - prendre une décision inscrite dans son contexte ; - motiver, formaliser et expliquer une décision	Ce type d'épreuves est mis a pour objectif de mieux appréhender les capacités du candidat à exercer la profession. C'est un objectif également recherché dans d'autres concours (ex : deux épreuves de cas pratiques à l'ENM). Cependant, le nouveau concours de l'ENM comporte simultanément une épreuve sur la connaissance et la compréhension du monde contemporain (L'ENM ainsi est passée de 4 épreuves d'admissibilité à 6 épreuves)

EPREUVES	CONCOURS ACTUEL	OBERVATIONS RAPPORT BONNICI- GEFFROY	PROPOSITIONS RAPPORT BONNICI- GEFFROY	OBSERVATIONS DHOS
2 ^{ère} épreuve écrite	<p>2° Une composition</p> <ul style="list-style-type: none"> - durée de quatre heures ; - coefficient 3, <p>portant au choix du candidat, sur l'une des matières suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - droit public -macroéconomie -mathématiques et sciences physiques; -santé publique 	<p>De nombreux candidats s'inscrivent au concours de l'EHESP comme à d'autres concours de la FP, sans aucune approche du monde hospitalier.</p> <p>Objectif : <u>détecter l'intérêt pour le métier</u> dans son environnement sanitaire et social</p> <p>Eviter les candidats sans motivation réelle pour le secteur hospitalier</p>	<p>2° : Composition</p> <ul style="list-style-type: none"> -durée de cinq heures - coefficient : 3 <p>Sur un sujet relatif au système d'indemnisation du risque maladie, au système de santé, aux politiques de santé et à l'offre de soins</p>	

EPREUVES	CONCOURS ACTUEL	OBERVATIONS RAPPORT BONNICI- GEFFROY	PROPOSITIONS RAPPORT BONNICI- GEFFROY	OBSERVATIONS DHOS
3 ^{ère} épreuve écrite	<p>3° Une composition :</p> <ul style="list-style-type: none"> - durée de quatre heures ; - coefficient 3 <p>-portant, au choix du candidat, exprimé avant clôture des inscriptions, sur l'une des matières suivantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - finances publiques ; - droit hospitalier ; - législation de sécurité sociale et d'aide sociale ; - comptabilité privée ; - microéconomie ; - techniques quantitatives. 	<p>Détecter les savoirs spécialisés en ouvrant le concours à des diplômés autres que les juristes et économistes</p> <p>Permettre notamment aux diplômés de sciences humaines (histoire, philosophie, géographie) d'accéder au concours.</p>	<p>3° Epreuve de connaissances à options</p> <ul style="list-style-type: none"> - durée de quatre heures - coefficient : 3 <p><u>Questions ou cas pratiques</u> :</p> <p>Options proposées</p> <ul style="list-style-type: none"> - droit public; - droit des affaires; - droit civil; - questions européennes; - science politique et administrative; - économie; - finances publiques; - économie de la santé - technologies de l'information et de la communication; - statistiques; - géographie économique et humaine; - histoire; - philosophie; - protection sociale; - santé publique. 	<p>L'ouverture à des diplômés de sciences humaines peut être un plus pour la profession</p> <p>A noter que les grandes écoles de management (HEC, ESSEC) ont ouvert leur concours de recrutement aux étudiants des filières littéraires et sciences humaines</p>

EPREUVES	CONCOURS ACTUEL	OBERVATIONS RAPPORT BONNICI- GEFFROY	PROPOSITIONS RAPPORT BONNICI- GEFFROY	OBSERVATIONS DHOS
EPREUVES d'ADMISSION				
1^{ère} épreuve d'admission	<p>1° Une conversation avec les membres du jury</p> <p>- durée : vingt-cinq minutes, après une préparation de vingt-cinq minutes ; coefficient 4), ayant pour point de départ, au choix du candidat au moment de l'épreuve :</p> <ul style="list-style-type: none"> - soit ses réflexions sur un sujet se rapportant aux problèmes politiques, internationaux, éco-nomiques, sociaux, culturels ou techniques du monde actuel ; - soit le commentaire d'un texte de caractère général. 	<p>Détecter le savoir- être</p> <p>Identifier les candidats ne présentant pas les garanties suffisantes en matière d'exercice et d'aptitude à la fonction en particulier sur le plan psychologique.</p>	<p>1° /Entretien de motivation durée de 45 minutes - coefficient : 5 avec lettre de motivation et curriculum vitae_tests préalables psychotechniques</p> <p>Epreuve pourrait être différente selon que le candidat se présente au titre du concours interne ou externe</p>	<p>Importance d'une épreuve orale permettant de mieux identifier la personnalité du candidat et d'éviter les erreurs d'orientation (EHESP le souligne)</p> <p><u>Sur les tests psycho-techniques</u> préalables : l'ENM les a inscrit dans son nouveau concours (cependant noter que les organismes de consultants s'y réfèrent moins).</p> <p><u>Epreuve similaire de l'ENM</u>: 70 minutes; coefficient 6 en trois temps :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 30 mn d'épreuve de mise en situation, - 30mn d'entretien à partir d'un sujet de culture générale ; - 40mn sur parcours et motivation à partir d'un dossier individuel de 5 pages. <p><u>HEC</u> (entrée en 1^{ère} année à l'issue des classes prépas) :</p> <ul style="list-style-type: none"> -entretien face à face d'aptitude au mangement d'une durée 40 minutes :

EPREUVES	CONCOURS ACTUEL	OBERVATIONS RAPPORT BONNICI- GEFFROY	PROPOSITIONS RAPPORT BONNICI- GEFFROY	OBSERVATIONS DHOS
2 ^{ème} épreuve d'admission	<p>2/ Une interrogation</p> <p>-durée : quinze minutes, après une préparation de quinze minutes ;</p> <p>- coefficient 3</p> <p>portant, au choix du candidat exprimé avant la clôture des inscriptions, sur l'une des matières à option suivantes (exceptée la matière choisie à la 3^{ème} épreuve écrite d'admissibilité) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - finances publiques; - droit hospitalier ; - législation de sécurité sociale et d'aide sociale ; - comptabilité privée; - microéconomie ; - techniques quantitatives 	<p>Il convient de marquer la spécificité du concours et l'importance du secteur au sein duquel le candidat est appelé à exercer.</p>	<p>Epreuve de connaissances Techniques</p> <p>Durée de 30 minutes Coefficient 3</p> <p>Questions ou cas pratiques sur le système hospitalier et l'organisation des soins</p>	
3 ^{ème} épreuve d'admission	<p>3° Une épreuve orale de langue vivante choisie avant la clôture des inscriptions,</p> <p>- durée : quinze minutes, après une préparation de quinze minutes</p> <p>- coefficient 2 ;</p> <p>-comportant la lecture et la traduction d'un texte ainsi qu'une conversation dans l'une des quatre langues étrangères suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - allemand, - anglais, - italien . 	<p>L'anglais est la langue internationale utilisée dans les échanges ou instances professionnelles internationales.</p> <p>Indispensable d'en vérifier la connaissance et de promouvoir sa maîtrise</p>	<p>Epreuve de connaissances en anglais courant</p> <p>Durée de 30 minutes Coefficient : 2</p>	

EPREUVES	CONCOURS ACTUEL	OBERVATIONS RAPPORT BONNICI- GEFFROY	PROPOSITIONS RAPPORT BONNICI- GEFFROY	OBSERVATIONS DHOS
<p>Epreuves facultatives donnant des points supplémentaires</p>	<p>Les candidats aux deux concours peuvent demander à subir une, deux ou trois épreuves facultatives, affectées chacune du coefficient 1, à raison d'une épreuve au maximum choisie dans chacun des groupes suivants :</p> <p>1° Epreuve orale de langue étrangère autre que celle choisie à l'épreuve prévue à ci-dessus :</p> <ul style="list-style-type: none"> -allemand, -anglais, arabe, espagnol, italien, portugais, russe. <p>2° Interrogation sur l'une des matières suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - psychologie et sociologie : - statistiques (les candidats ayant composé en techniques quantitatives à la troisième épreuve écrite d'admissibilité ou à la deuxième épreuve d'admission ne peuvent choisir cette option ; - économie de la santé: les candidats ayant composé en santé publique à la deuxième épreuve écrite d'admissibilité ne peuvent choisir cette dernière option. <p>3° Epreuve sportive d'athlétisme et natation</p>		<p>Une seule épreuve sportive</p> <p>Coefficient 1</p>	

MODIFICATIONS EVENTUELLES A EXAMINER POUR LES EPREUVES DU CONCOURS

EPREUVES	EHESP	RAPPEL AUTRES CONCOURS GRANDES ECOLES	MODALITES INNOVANTES	OBSERVATIONS
<p>Garder en perspective l'idée d'un concours interfonction publique</p>				<p>Ne pas trop se différencier des autres fonctions publiques ?</p> <p>Se rapprocher déjà de certaines évolutions des concours FP sur les concours interne et externe?</p> <p>Tirer parti de l'expérience professionnelle pour concours interne et externe</p>
<p>Structure générale du concours</p> <p>Modalités des différents concours internes, externes ou 3^{ème} concours</p>	<p>Epreuves identiques pour concours interne et externe</p>	<p>ENA : Epreuves d'admissibilité : sur 5 épreuves, 4 communes, une d'approche plus professionnelle pour le concours interne (gestion de l'Etat, des collectivités territoriales du service éducatif) et pour le 3^{ème} concours (gestion des entreprises, sociologie des organisations) Epreuves d'admission identique</p>		<p>Introduire des différences entre les trois concours par l'intégration d'épreuves à approche plus professionnelle ?</p> <p>Introduire une épreuve (</p>

EPREUVES	EHESP	RAPPEL AUTRES CONCOURS GRANDES ECOLES	MODALITES INNOVANTES	OBSERVATIONS
		<p>Concours administrateur territorial : Epreuves d'admissibilité avec différences plus marquées entre les 3 concours existants : matières académiques pour le concours externe avec 5 épreuves ; approche plus professionnelle pour le concours interne (<i>épreuve de valorisation de l'expérience professionnelle consistant en la résolution d'un cas exposé dans un dossier et portant sur un problème d'organisation ou de gestion rencontré par une collectivité territoriale ou un établissement public</i>) et pour le 3^{ème} concours (<i>résolution d'un cas exposé dans un dossier et portant sur un problème d'organisation ou de gestion rencontré par une collectivité territoriale ou un établissement public local</i>)</p> <p>Epreuves d'admission : L'épreuve d'entretien oral dans les concours interne et 3^{ème} concours est fondé sur l'expérience professionnelle (et sur le projet professionnel pour le concours externe)</p>		<p>éventuellement orale) avec un dossier RAEP pour les concours interne et 3^{ème} concours ?</p>

EPREUVES	EHESP	RAPPEL AUTRES CONCOURS GRANDES ECOLES	MODALITES INNOVANTES	OBSERVATIONS
Evolution des épreuves				
1ere Epreuve d'admission dite de culture générale	1ère épreuve d'admission du concours	Existe encore à l'ENA et au concours d'administrateur territorial	Modifications proposées par le rapport BONNICI - GEFROY	La garde -t-on ou s'orient e-t-on vers une épreuve permettant d'identifier capacités de décision ?
Introduire épreuves de sciences humaines à la 3 ^{ème} épreuve d'admission		Cela existe déjà dans de nombreux concours grandes écoles (concours externe ENA, <u>écoles privées</u> de management,		Les introduire (histoire, géographie, ..philo,) à côté des épreuves classiques des concours administratifs (droit, finances, etc)
Epreuve orale de motivation		Dans certains concours, recours à tests psychotechniques (ENM et grandes écoles de mangement)	Identifier les candidats n'ayant pas le profil de la fonction	Renforcer cette épreuve. Adjonction d'une psychologue dans le jury ?